

Joyful Playing

Neuroaffektive legegrupper som tidlig indsats, inklusion og resiliens

Alt for mange børn får i dag diagnoser, og vi mangler gode behandlingstilbud: Jeg har de sidste 15 år udviklet legeterapi, indirekte metoder og frydlege som metoder til behandling af trivselsproblemer hos børn.

Som eksempel blev 'Projekt Frydlege' testet i Viborg Kommune i 2017 på i alt 40 børn. Over godt fire måneder kom børnene gennem et forløb, hvor de en gang ugentligt deltog en time i en legegruppe med strukturerede lege og aktiviteter. Ifølge DEFACTUM's rapport ([link](#)) over frydlege projektet kan de dårligste børn udvikle social kompetence og indlæring svarende til normalområdet ved ganske små indsatser.

DEFACTUMs konsulent Karen Sophie Pilegaard, der har stået for evalueringen, fortæller:

"Børnene har en meget stærk og positiv effekt af tilgangen fra Projekt Frydlege – særligt de børn, der som udgangspunkt havde det dårligst. Det er sjældent, at jeg oplever så markant et resultat."

Kursustilbud:

2x2 eller 3x2 dage til lærere, pædagoger og psykologer i gruppebehandling og individbehandling af børn med tidlig modgang (børn med flygtningebaggrund, syndromer eller andre symptomer på problematisk udvikling og indlæring). Efterfølgende tur til Boston for at besøge Steve Gross og hans team med workshop i Life Is Good organisationen. Efterfølgende tre gange gruppesupervision på basis af bl.a. manual til gruppelege.

[Læs mere her](#)

